ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় অধিভুক্ত সাত কলেজ ও জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়-এর অনার্স প্রথম বর্ষের সকল বিভাগ এবং ডিগ্রি (পার্স কোর্স) প্রথম বর্ষ ও ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় অধিভুক্ত গার্হস্থ্য অর্থনীতি কলেজসমূহের তৃতীয় বর্ষ (HE-352)-এর 'স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস' কোর্সের পাঠ্য সহায়ক হিসেবে রচিত।

স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস

[History of the Emergence of Independent Bangladesh]

অনার্স প্রথম বর্ষ - ২১১৫০১

ডিগ্রি প্রথম বর্ষ - ১১১৫০১

গার্হস্থ্য অর্থনীতি তৃতীয় বর্ষ - HE 352

রচনায় ও সম্পাদনায়

মো. মোস্তাফিজুর রহমান	সুকুমার মণ্ডল
বিএ (অনার্স), এমএ	বিএ (অনার্স), এমএ
ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ,	ইতিহাস বিভাগ,
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

সেলফ পাওয়ার

পড়ুন-শিখুন-জয় করুন

প্রকাশনায়
সেলফ পাওয়ার
নীলক্ষেত, ঢাকা-১২০৫।

গ্রন্থস্বত :
প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত।

প্রচ্ছদ ডিজাইন
কালার পিক্সেল

কম্পোজ
এস.এইচ কম্পিউটার

বর্ণবিন্যাস
এস.এইচ কম্পিউটার

প্রথম প্রকাশ : মার্চ ২০২৪

মূল্য : ৪৮০ টাকা মাত্র।

প্রাপ্তিস্থান

প্রত্যয় পাবলিকেশন্স নীলক্ষেত,ঢাকা	**নকিব বুক সেন্টার** নীলক্ষেত,ঢাকা	**রাজু বুকস** নীলক্ষেত,ঢাকা	**মানিক লাইব্রেরী** নীলক্ষেত,ঢাকা
নলেজ পাওয়ার নীলক্ষেত,ঢাকা	**ফেন্সী বুক হাউস** নীলক্ষেত,ঢাকা	**সুশীল বুকস** নীলক্ষেত,ঢাকা	**সাইফুল বই ঘর** নীলক্ষেত,ঢাকা
সামি লাইব্রেরী সিলেট	**দি বুক সেন্টার** ৩৮, বাংলা বাজার,ঢাকা	**নাফি বুক হাউজ** ৩৮/বি, বাংলা বাজার, ঢাকা	**বইঘর** রাজশাহী
ইউনিভার্সিটি লাইব্রেরি বগুড়া	**দোলনচাঁপা** চকবাজার, চট্টগ্রাম	**শাহিন লাইব্রেরি** কালীগঞ্জ, লালমনিরহাট	**তিতাস লাইব্রেরী** রাজশাহী
বই নিকেতন নাটোর	**বই বিচিত্রা** বগুড়া	**প্রাইম বুক ডিপো** আন্দরকিল্লা, চট্টগ্রাম	**কলেজ লাইব্রেরী** বগুড়া

National University

Syllabus for Four Years Honours & Three Years B.A Pass Course

Effective from the Session : 2013-2014

Course Code	211501	Marks: 100	Credits: 4	Class Hours: 60
Course Title:	History of the Emergence of Independent Bangladesh			

ভূমিকা : স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস-পরিধি ও পরিচিতি [Introduction : Scope and description of the emergence of Independent Bangladesh.]

Writing on this topic **:**

১। **দেশ ও জনগোষ্ঠির পরিচয়** [Description of the country and its people.]

(ক) ভূ প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য ও প্রভাব। [Geographical features and their influence.]

(খ) নৃতাত্ত্বিক গঠন। [Ethnic composition.]

(গ) ভাষা। [Language.]

(ঘ) সংস্কৃতির সমন্বয়বাদিতা ও ধর্মীয় সহনশীলতা। [Cultural syncretism and religious tolerance.]

(ঙ) অভিন্ন বাংলার পরিপ্রেক্ষিতে তৎকালীন পূর্ববঙ্গ ও বর্তমান বাংলাদেশের স্বকীয় সত্তা| [Distinctive identity of Bangladesh in the context of undivided Bangladesh.]

২। **অখন্ড স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র গঠনের প্রয়াস ও উপমহাদেশের বিভক্তি, ১৯৪৭** [Proposal for undivided sovereign Bengal and the partition of the Sub Continent, 1947.]

(ক) ঔপনিবেশিক শাসন আমলে সাম্প্রদায়িকতার উদ্ভব ও বিস্তার। [Rise of communalism under the colonial rule.]

(খ) লাহোর প্রস্তাব, ১৯৪০। [Lahore Resolution 1940.]

(গ) অখন্ড স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র গঠনের উদ্যোগ, ১৯৪৭ ও পরিণতি। [The proposal of Suhrawardi and Sarat Bose for undivided Bengal : consequences.]

(ঘ) পাকিস্তান সৃষ্টি, ১৯৪৭। [The creation of Pakistan 1947.]

৩। **পাকিস্তান : রাষ্ট্রীয় কাঠামো ও বৈষম্য** [Pakistan : Structure of the state and disparity.]

(ক) কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক কাঠামো। [Central and provincial structure.]

(খ) সামরিক ও বেসামরিক আমলাতন্ত্রের প্রভাব। [Influence of Military and Civil bureaucracy.]

(গ) অর্থনৈতিক, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক বৈষম্য। [Economic, social and cultural disparity.]

৪। **ভাষা আন্দোলন ও বাঙালির আত্মপরিচয় প্রতিষ্ঠা** [Language Movement and quest for Bengali identity]

(ক) মুসলিম লীগের শাসন ও গণতান্ত্রিক রাজনীতির সংগ্রাম। [Misrule by Muslim League and Struggle for democratic politics.]

(খ) আওয়ামী লীগের প্রতিষ্ঠা, ১৯৪৯। [Formation of Awami League, 1949.]

(গ) ভাষা আন্দোলন : পটভূমি ও ঘটনা প্রবাহ। [The Language Movement : context and phases.]

(ঘ) হক-ভাসানী-সোহরাওয়ার্দীর যুক্তফ্রন্ট, ১৯৫৪ সালের নির্বাচন ও পরিণতি। [United front of Haque–Vasani–Suhrawardi: election of 1954 and consequences.]

৫। **সামরিক শাসন : আইয়ুব খান ও ইয়াহিয়া খানের শাসনামল (১৯৫৮-৭১)** [Military rule: the regimes of Ayub Khan and Yahia Khan (1958-1971)]

(ক) সামরিক শাসনের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য। [Definition of military rules and its characteristics.]

(খ) আইয়ুব খানের ক্ষমতা দখল ও শাসনের বৈশিষ্ট্য (রাজনৈতিক নিপীড়ন, মৌলিক গণতন্ত্র, ধর্মের রাজনৈতিক ব্যবহার)। [Ayub Khan's rise to power and characteristics of his rule (Political repression, Basic democracy, Islamisation).]

(গ) আইয়ুব খানের পতন ও ইয়াহিয়া খানের শাসন [এক ইউনিট বিলুপ্তিকরণ, সার্বজনীন ভোটাধিকার, এলএফও (Legal Framework Order)] [Fall of Ayub Khan and Yahia Khan's rule (Abolition of one unit, universal suffrage, the Legal Framework Order)]

৬। **জাতীয়তাবাদের বিকাশ ও স্বাধিকার আন্দোলন** [Rise of nationalism and the Movement for self determination.]

(ক) সাংস্কৃতিক আগ্রাসনের বিরুদ্ধে প্রতিরোধ ও বাঙালি সংস্কৃতির উজ্জীবন। [Resistance against cultural aggression and resurgence of Bengali culture.]

(খ) শেখ মুজিবুর রহমানের ৬-দফা আন্দোলন। [Sheikh Mujibur Rahman and the six point movement.]

(গ) ৬-দফা আন্দোলনের প্রতিক্রিয়া, গুরুত্ব ও তাৎপর্য। [Reactions, Importance and significance.]

(ঘ) আগরতলা মামলা, ১৯৬৮। [The Agortola Case 1968.]

৭। **১৯৬৯-এর গণঅভ্যুত্থান ও ১১-দফা আন্দোলন** [The mass- upsurge of 1969 and 11 Point movement]

(ক) পটভূমি [background]

(খ) আন্দোলনের কর্মসূচি, গুরুত্ব ও পরিণতি [Programm, significance and consequences]

৮। **১৯৭০ এর নির্বাচন, অসহযোগ আন্দোলন ও বঙ্গবন্ধুর স্বাধীনতা ঘোষণা** [Election of 1970, The non-operation Movement and the Declaration of Independence by Bangobondhu]

(ক) নির্বাচনের ফলাফল এবং তা মেনে নিতে কেন্দ্রের অস্বীকৃতি। [Election result and centres refusal to comply]

(খ) অসহযোগ আন্দোলন, বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণ, অপারেশন সার্চলাইট। [The non co-operation movement, the 7th March, Address , Operation Searchlight]

(গ) বঙ্গবন্ধুর স্বাধীনতা ঘোষণা ও গ্রেফতার। [Declaration of Independence by Bangobondhu and his arrest]

৯। **মুক্তিযুদ্ধ ১৯৭১** [The war of Liberation 1971]

(ক) গণহত্যা, নারী নির্যাতন, শরণার্থী। [Genocide, repression of women, refugees.]

(খ) বাংলাদেশ সরকার গঠন ও স্বাধীনতার ঘোষণাপত্র। [Formation of Bangladesh government and proclamation of Independence.]

(গ) স্বতঃস্ফূর্ত প্রাথমিক প্রতিরোধ ও সংগঠিত প্রতিরোধ (মুক্তিফৌজ, মুক্তিবাহিনী, গেরিলা ও সম্মুখ যুদ্ধ)। [The spontaneous early resistance and subsequent organized resistance (Mukti Fouz, Mukti Bahini, guerillas and the frontal warfare).]

(ঘ) মুক্তিযুদ্ধে প্রচার মাধ্যম (স্বাধীন বাংলা বেতার কেন্দ্র, বিদেশী প্রচার মাধ্যম ও জনমত গঠন)। [Publicity Campaign in the war of Liberation (Shadhin Bangla Betar Kendra, the Campaigns abroad and formation of public opinion)]

(ঙ) ছাত্র, নারী ও সাধারণ মানুষের অবদান (গণযুদ্ধ)। [Contribution of students, women and the masses (Peoples war)]

(চ) মুক্তিযুদ্ধে বৃহৎশক্তিসমূহের ভূমিকা। [The role of super powers and the Muslim states in the Liberation war.]

(ছ) দখলদার বাহিনী, শান্তিকমিটি, আলবদর, আলশামস, রাজাকার বাহিনী, রাজনৈতিক দল ও দেশীয় অন্যান্য সহযোগীদের স্বাধীনতাবিরোধী কর্মকাণ্ড ও বুদ্ধিজীবী হত্যা। [The Anti-liberation activities of the occupation army, the Peace Committee, Al-Badar, Al-Shams, Rajakars, pro Pakistan political parties and Pakistani Collaborators , killing of the intellectuals.]

(জ) পাকিস্তানে বন্দি অবস্থায় বঙ্গবন্ধুর বিচার ও বিশ্বপ্রতিক্রিয়া। [Trial of Bangabondhu and reaction of the World Community.]

(ঝ) প্রবাসী বাঙালি ও বিশ্বের বিভিন্ন দেশের নাগরিক সমাজের ভূমিকা। [Role of Bengalies who were Living Abroad and the Civil Societies of Various Countries of the World.]

(ঞ) মুক্তিযুদ্ধে ভারতের অবদান। [The contribution of India in the Liberation War.]

(ট) যৌথ বাহিনী গঠন ও বিজয়। [Formation of joint command and the Victory.]

(ঠ) স্বাধীনতা সংগ্রামে বঙ্গবন্ধুর নেতৃত্ব। [The overall contribution of Bangabondhu in the Independence struggle.]

১০। **বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের শাসনকাল, ১৯৭২-১৯৭৫** [The Bangabondhu Regime 1972-1975]

(ক) স্বদেশ প্রত্যাবর্তন। [Homecoming.]

(খ) সংবিধান প্রণয়ন। [Making of the constitution.]

(গ) যুদ্ধ বিধ্বস্ত দেশ পুনর্গঠন। [Reconstruction of the war ravaged country.]

(ঘ) সপরিবারে বঙ্গবন্ধু হত্যা ও আদর্শিক পটপরিবর্তন। [The murder of Bangabondhu and his family and the ideological turn-around.]

চূড়ান্ত সাজেশন্স

পরীক্ষা-২০২৩ (অনুষ্ঠিতব্য-২০২৪)

খ বিভাগ : সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

মোট ৮টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে। যে কোনো ৫টির উত্তর করতে হবে। ৪ × ৫ = ২০

		অধ্যায়-১. দেশ ও জনগোষ্ঠির পরিচয়		
**	২.	বাংলাদেশের ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে লিখ।	*[জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০২১]*	
		অথবা, বাংলাদেশের ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে লিখ।	*[জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০২১]*	৩
***	৩.	'বাঙালি সংকর জাতি' ব্যাখ্যা কর।	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪, ২০১৮, ২০২০]*	৫
		অথবা, বাঙালি নর গোষ্ঠীকে কেন সংকর জনগোষ্ঠী বলা হয়?		
*	৫.	বাঙালি সংস্কৃতির সমন্বয়বাদিতা কীভাবে ঘটে? আলোচনা কর।	*[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪]*	৯
**	৬.	ধর্মীয় সহনশীলতা বলতে কী বুঝ?	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৬]*	৯
***	৭.	বাংলা নামের উৎপত্তি সম্পর্কে কী জান?	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১]*	৬
		অধ্যায়- ২. অখণ্ড স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র গঠনের প্রয়াস ও উপমহাদেশের বিভক্তি, ১৯৪৭		
*	১.	সাম্প্রদায়িকতা বলতে কী বুঝ?	*[জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৬]*	৩০
**	২.	লাহোর প্রস্তাব সম্পর্কে টীকা লিখ।	*[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৩]*	৩৩
***	৩.	লাহোর প্রস্তাবের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় কী ছিল?	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৭; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৯]*	৩৩
*	৪.	বসু-সোহরাওয়ার্দী চুক্তি কী?	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪]*	৩৬
***	৫.	অখণ্ড স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র গঠনের উদ্যোগ সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৮]*	৩৮
**	৬.	অখণ্ড বাংলা গঠনের প্রচেষ্টা কেন ব্যর্থ হয়েছিল? *[উ: প্রশ্ন: ২.১৪ পৃষ্ঠা- ৩৭]*	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২০]*	৩৮
***	৭.	'দ্বি-জাতি' তত্ত্ব সম্পর্কে আলোচনা কর। [উ: প্র-২.৯; পৃ-৩৪]	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১]*	৩৫
***	৮.	হোসের শহীদ সোহ্‌রাওয়ার্দীর পরিচয় দাও। [প্র-২.১০; পৃ-৩৪]	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১]*	৩৫
		অধ্যায়- ৩. পাকিস্তান : রাষ্ট্রীয় কাঠামো ও বৈষম্য		
***	১.	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে অর্থনৈতিক বৈষম্যের বিবরণ দাও।	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৬, ২০১৮]*	৬৬
		অথবা, পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে অর্থনৈতিক বৈষম্য ব্যাখ্যা কর।	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২০]*	
		অধ্যায়- ৪. ভাষা আন্দোলন ও বাঙালির আত্মপরিচয়		
***	১.	ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব লিখ।	*[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪]*	৯৩
		অথবা, আমাদের জাতীয় জীবনে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৬, ২০২০]*	
**	২.	যুক্তফ্রন্ট সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখ।	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪, ২০১৮]*	৯৫
***	৩.	যুক্তফ্রন্ট গঠনের পটভূমি আলোচনা কর।	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৬; অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৩]*	
		অথবা, যুক্তফ্রন্ট কেন গঠিত হয়েছিল?	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২০; অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৬]*	৯৫
**	৪.	১৯৫৪ সালের নির্বাচনে মুসলিম লীগের পরাজয়ের কারণগুলি নিরূপণ কর।	*[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪]*	৯৭
		অধ্যায়- ৫. সামরিক শাসন : আইয়ুব খান ও ইয়াহিয়া খানের শাসনামল (১৯৫৮-১৯৭১)		
*	১.	সংক্ষেপে আইয়ুব খানের শাসনের বৈশিষ্ট্য লেখ।	*[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৬]*	১২১
**	২.	মৌলিক গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা কর।	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪, ২০১৮]*	১২৪
***	৩.	মৌলিক গণতন্ত্র বলতে কী বুঝ?	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১]*	১২৩
***	৪.	সামরিক শাসনের বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষেপে লেখ।	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১]*	১২০
		অধ্যায়- ৬. জাতীয়তাবাদের বিকাশ ও স্বাধিকার আন্দোলন		
*	১.	ছয়দফা কর্মসূচি কি?		১৪৬
***	২.	৬-দফা আন্দোলনকে কেন বাঙালির 'ম্যাগনাকার্টা' বলা হয়?	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১]*	১৪৯
**	৩.	আগরতলা মামলার কারণ কি ছিল?	*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪]*	১৫১

		অথবা, আগরতলা ষড়যন্ত্র মামলার কারণ কী ছিল?	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৬, ২০১৮, ২০২০]	
		অধ্যায়- ৭. ১৯৬৯ সালের গণ-অভ্যুত্থান ও ১১ দফা আন্দোলন		
**	১.	১৯৬৯ সালের গণ-অভ্যুত্থানের গুরুত্ব সংক্ষেপে মূল্যায়ন কর।	[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৩, ২০১৫]	১৬৯
**	২.	ছাত্রদের ১১-দফা আন্দোলনের কর্মসূচি কি ছিল?	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৮]	১৭০
***	৩.	১৯৬৯ সালে গণঅভ্যুত্থানের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য কী ছিল?	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১]	১৬৮
		অধ্যায়- ৮. ১৯৭০ এর নির্বাচন, অসহযোগ আন্দোলন এবং বঙ্গবন্ধুর স্বাধীনতা ঘোষণা		
××	২.	অপারেশন সার্চলাইট বলতে কি বুঝ?	[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৩, ২০১৬]	১৮৯
		অধ্যায়-৯. মুক্তিযুদ্ধ, ১৯৭১		
***	২.	মহান মুক্তিযুদ্ধের যে কোনো দুটি সেক্টর সম্পর্কে লেখ।	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৭]	
		অথবা, ১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধের যে কোনো দুটি সেক্টর সম্পর্কে লিখ।	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ১৫, ১৭, ২০]	২২০
***	৫.	মুক্তিযুদ্ধে বুদ্ধিজীবী হত্যাকাণ্ডের একটি চিত্র তুলে ধর।	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২০]	২৩০
**	৬.	সংক্ষেপে বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে ভারতের অবদান মূল্যায়ন কর।	[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৩, ২০১৫]	২৩৩
		অধ্যায়- ১০. বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের শাসনকাল, ১৯৭২-১৯৭৫		
৯৯%	১.	১৯৭২ সালের সংবিধানের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।		২৬৯
***	২.	বঙ্গবন্ধুর স্বদেশ প্রত্যার্তন সম্পর্কে টীকা লেখ।	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১]	২৬৮

গ বিভাগ : রচনামূলক প্রশ্ন

মোট ৮টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে। যে কোনো ৫টির উত্তর দিতে হবে । ৫ × ১০ = ৫০

		অধ্যায়-১. দেশ ও জনগোষ্ঠির পরিচয়		
***	১.	বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৬]	
		অথবা, বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।	[জা. বি.; অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৮]	১১
**	২.	বাংলাদেশের অর্থনীতিতে ভূ-প্রকৃতির প্রভাব আলোচনা কর।	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৯]	১৪
***	৪.	স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে বাংলা ভাষার অবদান আলোচনা কর।	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২০]	২০
***	৫.	বাংলাদেশের অধিবাসীদের আর্থ-সামাজিক জীবনধারায় ভূ-প্রকৃতির প্রভাব আলোচনা কর।	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১]	১২
		অধ্যায়-২. অখণ্ড স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র গঠনের প্রয়াস ও উপমহাদেশের বিভক্তি, ১৯৪৭		
***	১.	ঔপনিবেশিক শাসনামলে সাম্প্রদায়িকতার উদ্ভব ও এর ফলাফল ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪]	
		অথবা, ভারতীয় উপমহাদেশে সাম্প্রদায়িকতার উদ্ভব ও বিকাশ আলোচনা কর।	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২০]	
		অথবা, ঔপনিবেশিক শাসনামলে সাম্প্রদায়িকতার উদ্ভব, বিকাশ ও এর ফলাফল ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৬, ২০১৮]	৪৩
**	২.	লাহোর প্রস্তাব কী? এর বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২০; অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪]	৪৫
*	৩.	১৯৪০ সালের লাহোর প্রস্তাব ব্যাখ্যা কর]	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৮; অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৬]	৫১
*	৫.	১৯৪৭ সালের ভারত বিভক্তির কারণ উল্লেখ কর।	[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪]	৬০
		অধ্যায়-৩. পাকিস্তান : রাষ্ট্রীয় কাঠামো ও বৈষম্য		
*	১.	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের রাজনৈতিক ও প্রশাসনিক বৈষম্য পর্যালোচনা কর।		৭১
**	২.	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে অর্থনৈতিক বৈষম্যের বিবরণ দাও।	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৭, ২০১৯]	৮০
***	৩.	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে বৈষম্যমূলক নীতিসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১]	৭০
		অধ্যায়-৪. ভাষা আন্দোলন ও বাঙালির আত্মপরিচয়		
*	১.	১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও ঘটনাপ্রবাহের বিবরণ দাও।	[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৩, ২০১৫]	১০৩
*	২.	১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের তাৎপর্য/গুরুত্ব বর্ণনা কর।	[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৭, ২০১৯]	১০৬

** ৩. বাঙালি জাতীয়বাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব আলোচনা/বিশ্লেষণ কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪]* ১০৭

** ৪. ১৯৫৪ সালের প্রাদেশিক নির্বাচনে যুক্তফ্রন্টের বিজয়ের কারণ উল্লেখ কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৫,২০১৭,১৯]* ১১৪

*** ৫. আওয়ামী মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১]* ১০১

*** ৬. ১৯৫৪ সালে যুক্তফ্রন্ট গঠনের পটভূমি আলোচনা কর। এর ফলাফল কী হয়েছিল? *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১]* ১০৯

অধ্যায়-৫. সামরিক শাসন : আইয়ুব খান ও ইয়াহিয়া খানের শাসনামল (১৯৫৮-১৯৭১)

*** ১. ১৯৫৬ সালের পাকিস্তান সংবিধানের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০২০]* ১৩২

* ২. ১৯৫৮ সালে পাকিস্তানে সামরিক শাসন জারির কারণ ও ফলাফল আলোচনা কর। *[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪]* ১৩৪

** ৩. ১৯৬২ সালের ছাত্র আন্দোলন সম্বন্ধে যা জান লিখ। *[জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৬]* ১৩৭

অধ্যায়-৬. জাতীয়তাবাদের বিকাশ ও স্বাধিকার আন্দোলন

*** ১. ১৯৬৬ সালের ৬ দফা কর্মসূচি ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৬, ২০২০]* ১৫৫

** ২. ১৯৬৬ সালের ছয়-দফা আন্দোলনের পটভূমি ও গুরুত্ব সম্পর্কে লিখ। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৮]* ১৫৭

* ৪. স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাসে ছয় দফার গুরুত্ব ও তাৎপর্য কী ছিল? ১৬২

অধ্যায়-৭. ১৯৬৯ সালের গণ-অভ্যুত্থান ও ১১ দফা আন্দোলন

*** ১. ১৯৬৯ সালের গণ-অভ্যুত্থানের কারণ ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি.অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৬, ২০১৮, ২০২০]*
অথবা, ১৯৬৯ সালের গণ-আন্দোলনের পটভূমি ও ফলাফল আলোচনা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪]*
অথবা, ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের পটভূমি ও গুরুত্ব আলোচনা কর। *[জা. বি. ডিগ্রি ৩য় বর্ষ ২০১৬]* ১৭৩

** ২. ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের বিবরণ দাও। *[জা. বি. ডিগ্রি ৩য় বর্ষ ২০১৪]*
অথবা, ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের বিভিন্ন পর্যায় তুলে ধর। *[জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৬]* ১৭৪

* ৩. ১১ দফা আন্দোলনের গুরুত্ব ও পরিণতি বর্ণনা কর। ১৭৮

অধ্যায়-৮. ১৯৭০ এর নির্বাচন, অসহযোগ আন্দোলন এবং বঙ্গবন্ধুর স্বাধীনতা ঘোষণা

** ১. স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ১৯৭০ সালের নির্বাচন কী প্রভাব রেখেছিল? *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৮]* ১৯৮

** ২. ১৯৭১ সালের মার্চের অসহযোগ আন্দোলনের বর্ণনা দাও। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৯]* ২০০

** ৩. বঙ্গবন্ধুর ৭ মার্চের (১৯৭১) ঐতিহাসিক ভাষণ মূল্যায়ন কর। *[জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৬]* ২০২

* ৪. বঙ্গবন্ধুর ৭ মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের গুরুত্ব মূল্যায়ন কর। *[জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০২১* ২০৪

*** ৫. ১৯৭০ সালের নির্বাচনের ফলাফল ও গুরুত্ব বর্ণনা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১]* ১৯২

অধ্যায়-৯. মুক্তিযুদ্ধ, ১৯৭১

*** ১. মুক্তিযুদ্ধে মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা বর্ণনা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৬, ২০২০]*
অথবা, মুক্তিযুদ্ধে মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা লিখ। *[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪]* ২৪০

** ২. মুক্তিযুদ্ধে স্বতঃস্ফূর্ত প্রাথমিক ও সংগঠিত প্রতিরোধ সম্পর্কে পর্যালোচনা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৬]* ২৪১

** ৪. বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে বঙ্গবন্ধুর অবদান আলোচনা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৮]* ২৫৮

*** ৫. বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে ভারতের ভূমিকা আলোচনা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১]* ২৫৪

*** ৬. মুক্তিযুদ্ধে নারীদের অবদান আলোচনা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১]* ২৪৭

অধ্যায়-১০. বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের শাসনকাল, ১৯৭২-১৯৭৫

*** ২. যুদ্ধ-বিধ্বস্ত দেশ পুনর্গঠনে বঙ্গবন্ধু সরকারের গৃহীত পদক্ষেপসমূহ বর্ণনা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১* ২৮৩

বিস্তারিত সূচিপত্র

অধ্যায়-১ : দেশ ও জনগোষ্ঠির পরিচয়
[Description of the country and its people]

ক বিভাগ : অতিসংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও উত্তর		০১
খ বিভাগ : সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও উত্তর		০৩
প্রশ্ন-১.১	বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান বর্ণনা কর। *[ঢা. বি. ৭ কলেজ অনার্স ১ম বর্ষ ২০২০; জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৭; অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৫; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৭, ২০১৯]* অথবা, বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থানের বর্ণনা দাও। *[ঢা. বি. ৭ কলেজ অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৮]*	০৩
প্রশ্ন-১.২	বাংলাদেশের ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য কী? *[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৬]* অথবা, বাংলাদেশের ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে লিখ। *[জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০২১]*	০৪
প্রশ্ন-১.৩	বাংলাদেশের ইতিহাসে ভৌগোলিক প্রভাব আলোচনা কর। *[জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৬]*	০৪
প্রশ্ন-১.৪	বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে বর্ণনা কর।	০৫
প্রশ্ন-১.৫	'বাঙালি সংকর জাতি'—ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪, ২০১৮, ২০২০; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৭, ২০১৯]* অথবা, বাঙালি নরগোষ্ঠীকে কেন সংকর জনগোষ্ঠী বলা হয়? *[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪, ২০১৭]* অথবা, বাঙালিকে কেন সংকর জাতি বলা হয়? *[ঢা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৬]* অথবা, বাঙালির নৃতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। *[ঢা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৭]*	০৫
প্রশ্ন-১.৬	বাংলা ভাষার উদ্ভব সম্পর্কে আলোচনা কর। *[ঢা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৬]* অথবা, বাংলা ভাষার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ সংক্ষেপে তুলে ধর। অথবা, বাংলা ভাষার বিবর্তন ধারা বর্ণনা কর।	০৬
প্রশ্ন-১.৭	বাংলা নামের উৎপত্তি সম্পর্কে সংক্ষেপে/টীকা লিখ। *[ঢা. বি. ৭ কলেজ অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৯, ২০২১; জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪, ২০১৬, ২০১৯; অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪, ২০১৬; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৪, ২০১৮, ২০২০]*	০৬
প্রশ্ন-১.৮	বাঙালি সংস্কৃতি বলতে কী ঝুঝ?	০৭
প্রশ্ন-১.৯	সংস্কৃতির সমন্বয়বাদিতা বলতে কী বোঝ? *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৫; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৮, ২০২০]*	০৮
প্রশ্ন-১.১০	বাঙালি সংস্কৃতির সমন্বয়বাদিতা বলতে কী বুঝায়? *[ঢা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৭, ২০২১]*	০৮
প্রশ্ন-১.১১	বাঙালি সংস্কৃতির সমন্বয়বাদিতা কীভাবে ঘটে? আলোচনা কর। *[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪]*	০৯
প্রশ্ন-১.১২	ধর্মীয় সহনশীলতা বলতে কী বুঝ? *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৬]* অথবা, ধর্মীয় সহনশীলতা কী?	০৯
প্রশ্ন-১.১৩	বাঙালির ধর্মীয় সহনশীলতার পরিচয় দাও।	১০
প্রশ্ন-১.১৪	'বঙ্গ থেকে বাংলাদেশ এবং বঙ্গবন্ধু'- টীকা লেখ। *[ঢা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২২]*	১০
গ বিভাগ : রচনামূলক প্রশ্ন ও উত্তর		১১
প্রশ্ন-১.১	বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে আলোচনা কর। *[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪]* অথবা, বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর। *[জা. বি. ডিগ্রি ৩য় বর্ষ ২০১৪; অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৬]* অথবা, বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর। *[ঢা. বি. ৭ কলেজ অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৯, ২০২১; জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৮]*	১১
প্রশ্ন-১.২	বাংলাদেশের সমাজ ও জনগোষ্ঠীর উপর ভূ-প্রকৃতির প্রভাব আলোচনা কর। *[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৩; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৪, ২০১৭, ২০২১]* অথবা, বাংলাদেশের অধিবাসীদের আর্থ-সামাজিক জীবনধারায় ভূ-প্রকৃতির প্রভাব আলোচনা কর। *[ঢা. বি. ৭ কলেজ অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৭, ২০১৮, ২০২০, ২০২২; জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪, ২০২১]*	১২
প্রশ্ন-১.৩	বাংলাদেশের অর্থনীতিতে ভূ-প্রকৃতির প্রভাব আলোচনা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৯; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৯]*	১৪

প্রশ্ন-১.৪	বাংলাদেশের অর্থনীতিতে নদ-নদীর প্রভাব আলোচনা কর।	১৫
প্রশ্ন-১.৫	বাংলাদেশের অধিবাসীদের জীবনধারায় নদীর প্রভাব আলোচনা কর। *[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৬]*	১৬
প্রশ্ন-১.৬	বাংলাদেশের জনগণের নৃতাত্ত্বিক পরিচয় দাও। *[ঢা. বি. ৭ কলেজ অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৮; জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৭; অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৫]* অথবা, বাংলাদেশের জনগণের নৃতাত্ত্বিক পরিচয় বিশ্লেষণ কর। *[জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৮, ২০২০]*	১৮
প্রশ্ন-১.৭	বাংলা ভাষার উদ্ভব আলোচনা কর। *[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৬]* অথবা, বাংলা ভাষার উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ সম্পর্কে আলোচনা কর।	১৯
প্রশ্ন-১.৮	স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে বাংলা ভাষার অবদান আলোচনা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২০; ডিগ্রি ১য় বর্ষ ২০১৬]*	২০
প্রশ্ন-১.৯	'বাঙালি সংস্কৃতির সমন্বয়বাদিতা ও ধর্মীয় সহনশীলতা'-তুমি কিভাবে ব্যাখ্যা করবে? অথবা, বাঙালি জাতির সংস্কৃতি ও ধর্মীয় সহনশীলতার পরিচয় দাও।	২২
প্রশ্ন-১.১০	বাঙালিদের ধর্মীয় সহনশীলতার বিবরণ দাও।	২৩
প্রশ্ন-১.১১	অভিন্ন বাংলার পরিপ্রেক্ষিতে তৎকালীন পূর্ববঙ্গের স্বকীয় সত্তা আলোচনা কর।	২৪
প্রশ্ন-১.১২	অবিভক্ত বাংলার প্রেক্ষিতে বর্তমান বাংলাদেশের স্বকীয় সত্তার পরিচয় দাও।	২৬

অধ্যায়-২ : অখন্ড স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র গঠনের প্রয়াস ও উপমহাদেশের বিভক্তি, ১৯৪৭
[Proposal for undivided sovereign Bengal and the partition of the Sub Continent, 1947]

ক বিভাগ : অতিসংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও উত্তর		২৮
খ বিভাগ : সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও উত্তর		৩০
প্রশ্ন-২.১	সাম্প্রদায়িকতা বলতে কী বুঝ? *[জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৬]* অথবা, সাম্প্রদায়িকতা কী? *[জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০২১]*	৩০
প্রশ্ন-২.২	ভারতে সাম্প্রদায়িকতা উদ্ভবের কারণ কী?	৩০
প্রশ্ন-২.৩	বঙ্গভঙ্গ সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখ।	৩১
প্রশ্ন-২.৪	ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক আমলের 'ভাগ কর-শাসন কর' নীতি ব্যাখ্যা কর। *[ঢা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৭]*	৩২
প্রশ্ন-২.৫	লাহোর প্রস্তাব কী? ব্যাখ্যা কর।	৩২
প্রশ্ন-২.৬	লাহোর প্রস্তাবের উপর টীকা লিখ। *[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ২০১৩, ২০১৫]*	৩৩
প্রশ্ন-২.৭	লাহোর প্রস্তাবের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় কী ছিল? *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৭; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৯]* অথবা, লাহোর প্রস্তাবের বিষয়বস্তু কী ছিল? *[ঢা. বি. ৭ করেজ অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১]*	৩৩
প্রশ্ন-২.৮	লাহোর প্রস্তাবের পটভূমি ব্যাখ্যা কর।	৩৪
প্রশ্ন-২.৯	দ্বিজাতি তত্ত্ব সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখ। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪; অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৫]* অথবা, দ্বিজাতি তত্ত্ব সম্পর্কে আলোচনা কর। *[ঢা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৯; জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৭, ২০১৯; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৭, ২০২০]* অথবা, দ্বি-জাতিতত্ত্ব কী? অথবা, মুহাম্মদ আলী জিন্নাহর দ্বিজাতিতত্ত্ব বলতে কী বুঝ?	৩৫
প্রশ্ন-২.১০	হোসের শহীদ সোহ্‌রাওয়ার্দীর পরিচয় দাও। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২১]*	৩৫
প্রশ্ন-২.১১	বসু-সোহরাওয়ার্দী চুক্তি কী? *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৪, ২০১৭, ২০২০]* অথবা, বসু-সোহরাওয়ার্দী চুক্তি? এ চুক্তির শর্ত কী ছিল? অথবা, অখণ্ড স্বাধীন বাংলা আন্দোলনের বসু-সোহরাওয়ার্দী চুক্তিটি উল্লেখ কর।	৩৬
প্রশ্ন-২.১২	অখণ্ড স্বাধীন বাংলা আন্দোলন কী? অথবা, অখণ্ড স্বাধীন বাংলা আন্দোলন সম্পর্কে কী জান?	৩৭

	অথবা, অখণ্ড বাংলা আন্দোলন কী?	
প্রশ্ন-২.১৩	অখণ্ড স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র গঠনের উদ্যোগ সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৮; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৮]* অথবা, বসু-সোহরাওয়ার্দী প্রস্তাবিত অখণ্ড স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র গঠনের উদ্যোগ সম্পর্কে লিখ। *[ঢা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৬]*	৩৮
প্রশ্ন-২.১৪	অখণ্ড বাংলা গঠনের প্রচেষ্টা কেন ব্যর্থ হয়েছিল? *[ঢা. বি. ৭ কলেজ অনার্স ১ম বর্ষ ২০২০; জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২০; অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪]* অথবা, অখণ্ড স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র গঠনের উদ্যোগ ব্যর্থ হয়েছিল কেন?	৩৮
প্রশ্ন-২.১৫	মাউন্ট ব্যাটেন পরিকল্পনা কী? অথবা, ৩ জুন পরিকল্পনা কী?	৩৯
প্রশ্ন-২.১৬	১৯৪৭ সালের ভারত শাসন আইনের ধারাগুলো লিখ।	৪০
গ বিভাগ : রচনামূলক প্রশ্ন ও উত্তর		৪০
প্রশ্ন-২.১	ঔপনিবেশিক শাসনামলে সাম্প্রদায়িকতার উদ্ভব ও বিকাশ নিরূপণ কর। *[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪]* অথবা, ভারতীয় উপমহাদেশে সাম্প্রদায়িকতার উদ্ভব ও বিকাশ আলোচনা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২০; জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৮, ২০২০]* অথবা, ঔপনিবেশিক শাসনামলে কীভাবে সাম্প্রদায়িকতার উদ্ভব ও বিকাশ হয়েছিল? আলোচনা কর।	৪০
প্রশ্ন-২.২	ঔপনিবেশিক শাসনামলে সাম্প্রদায়িকতার উদ্ভব ও এর ফলাফল ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৪]*	৪২
প্রশ্ন-২.৩	ঔপনিবেশিক শাসনামলে সাম্প্রদায়িকতার উদ্ভব, বিকাশ ও এর ফলাফল ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৬, ২০২৮]*	৪৩
প্রশ্ন-২.৪	লাহোর প্রস্তাব কী? এর বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০২০; জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৭, ২০২০]*	৪৫
প্রশ্ন-২.৫	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখ। বাংলার ইতিহাসে এর তাৎপর্য লিখ।	৪৭
প্রশ্ন-২.৬	লাহোর প্রস্তাব কী? লাহোর প্রস্তাবের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।	৪৮
প্রশ্ন-২.৭	লাহোর প্রস্তাবের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় কী ছিল? *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪]* অথবা, ১৯৪০ সালের লাহোর প্রস্তাবের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় কি ছিল? ব্যাখ্যা কর। *[ঢা. বি. ডিগ্রি ৩য় বর্ষ ২০১৫]*	৫০
প্রশ্ন-২.৮	১৯৪০ সালের লাহোর প্রস্তাব ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৮]* অথবা, ১৯৪০ সালের লাহোর প্রস্তাবের বণর্না দাও।	৫১
প্রশ্ন-২.৯	লাহোর প্রস্তাবের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় কী ছিল? এ প্রস্তাবের তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর।*[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৬]*	৫২
প্রশ্ন-২.১০	তুমি কী মনে কর, লাহোর প্রস্তাবের মধ্যে বাংলাদেশের স্বাধীনতার বীজ নিহিত ছিল? অথবা, "লাহোর প্রস্তাবের মধ্যে বাংলাদেশের স্বাধীনতার বীজ নিহিত ছিল" — তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও। অথবা, "লাহোর প্রস্তাবের মধ্যে স্বাধীন বাংলাদেশের বীজ নিহিত ছিল?" — ব্যাখ্যা কর।	৫৪
প্রশ্ন-২.১১	১৯৪৭ সালে সোহরাওয়ার্দী ও শরৎ বসুর অখণ্ড বাংলা রাষ্ট্র গঠনের প্রস্তাব ও এর পরিণতি সম্পর্কে লিখ। *[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৩, ২০১৫]* অথবা, ১৯৪৭ সালের সোহরাওয়ার্দী-বসুর অখণ্ড বাংলা সংগঠনের প্রস্তাব ও পরিণতি ব্যাখ্যা কর। অথবা, বসু সোহরাওয়ার্দী চুক্তি কী? এর পরিণতি সম্পর্কে লিখ। অথবা, ১৯৪৭ সালের অখণ্ড স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র গঠনের উদ্যোগ ও পরিণতি আলোচনা কর।	৫৫
প্রশ্ন-২.১২	বসু সোহরাওয়ার্দী চুক্তির ধারাগুলো লিখ। ইহা কেন ব্যর্থ হয়েছিল?	৫৭
প্রশ্ন-২.১৩	অখণ্ড স্বাধীন বাংলা গঠনের পরিকল্পনা ব্যাখ্যা কর। এ পরিকল্পনা ব্যর্থ হয়েছিল কেন?	৫৮

প্রথম অধ্যায়

দেশ ও জনগোষ্ঠির পরিচয়

[Description of the country and its people.]

ক বিভাগ : অতিসংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও উত্তর

ক. ভূ -প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য ও প্রভাব

১. পৃথিবীর বৃহত্তম ব-দ্বীপ কোনটি? *[দিনাজপুর সরকারি কলেজ; রাজবাড়ী সরকারি কলেজ]*

উত্তর : বাংলাদেশ।

২. বাংলাদেশের আয়তন কত? *[ঢাকা কলেজ, ঢাকা; ভাওয়াল বদরে আলম সরকারি কলেজ, গাজীপুর]*

উত্তর : ১,৪৭,৫৭০ বর্গ কিলোমিটার।

৩. বাংলাদেশের আন্তজার্তিক সমুদ্রসীমা কত? *[ইডেন মহিলা কলেজ, ঢাকা]*

উত্তর : ২০০ নটিক্যাল মাইল।

৪. ভূ-প্রকৃতিগত বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী বাংলাদেশকে কয়টি ভাগে ভাগ করা যায়? *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪; অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৬]*

অথবা, **ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য অনুসারে বাংলাদেশকে কতটি ভাগে ভাগ করা যায়?** *[জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৪]*

উত্তর : তিন ভাগে ভাগ করা যায়।

৫. বাংলাদেশের পাহাড়সমূহ কোন যুগে গঠিত হয়? *[যশোর সরকারি সিটি কলেজ]*

উত্তর : টারশিয়ার যুগে।

৬. বাংলাদেশের সবচেয়ে উঁচু পর্বতশৃঙ্গের নাম কী? *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৫; অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৫; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৮; ২০২০]*

উত্তর : বাংলাদেশের সবচেয়ে উঁচু পর্বতশৃঙ্গের নাম তাজিংডং (বিজয়)।

৭. জনপদ কী? *[এন. এস. সরকারি কলেজ, নাটোর; মুমিনুন্নিসা সরকারি মহিলা কলেজ, ময়মনসিংহ]*

উত্তর : প্রাচীনকালে বাংলার মানুষ যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভৌগোলিক এলাকায় বসবাস করতো, তার সমষ্টিকে জনপদ বলে।

৮. প্রাচীন বাংলার জনপদসমূহ কী কী? *[রাজবাড়ী সরকারি কলেজ; নেত্রকোণা সরকারি কলেজ]*

উত্তর : প্রাচীন বাংলার জনপদগুলো হলো বঙ্গ, পুণ্ড্র, রাঢ়, হরিকেল, সমতট, চন্দ্রদ্বীপ, তাম্রলিপ্তি, বরেন্দ্র, গৌড় প্রভৃতি।

৯. কোন প্রাচীন গ্রন্থে 'বঙ্গ' নামের উল্লেখ পাওয়া যায়? *[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০২০]*

অথবা, **কোন গ্রন্থে সর্বপ্রথম বঙ্গ নামের উল্লেখ পাওয়া যায়?** *[ইডেন মহিলা কলেজ, ঢাকা; জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৭]*

অথবা, **বঙ্গ জনপদের নাম সর্বপ্রথম কোন গ্রন্থে পাওয়া যায়?** *[বেগম বদরুন্নেসা সরকারি মহিলা কলেজ, ঢাকা]*

উত্তর : ঋগ্‌বেদের 'ঐতরেয় আরণ্যক' গ্রন্থে।

১০. বঙ্গ জনপদটি কোন অঞ্চল নিয়ে গঠিত হয়েছিল? *[আনন্দমোহন কলেজ, ময়মনসিংহ]*

উত্তর : বৃহত্তর ঢাকা, ফরিদপুর, যশোর, বরিশাল ও পটুয়াখালী প্রভৃতি অঞ্চল নিয়ে গঠিত হয়েছিল।

১১. কোন্ কোন্ এলাকা নিয়ে বরেন্দ্রভূমি গঠিত? *[ঢা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৬]*

উত্তর : নওগাঁ, রাজশাহী, বগুড়া, জয়পুরহাট, গাইবান্ধা, রংপুর, দিনাজপুর জেলার অংশবিশেষ নিয়ে বরেন্দ্রভূমি গঠিত।

১২. কোন্ কোন্ জনপদ নিয়ে বাংলাদেশ গঠিত? *[টঙ্গী সরকারি কলেজ, গাজীপুর]*

অথবা, **প্রাচীন কোন কোন জনপদ নিয়ে বর্তমান স্বাধীন বাংলাদেশের অবস্থান?** *[ইডেন মহিলা কলেজ, ঢাকা]*

উত্তর : প্রাচীন জনপদের গৌড়, বরেন্দ্র, সমতট, পুণ্ড্র, হরিকেল ইত্যাদি জনপদের সম্পূর্ণ ও আংশিক নিয়ে বর্তমান বাংলাদেশ গঠিত হয়েছে।

১৩. প্রাচীন বাংলার কোন জনপদের নাম 'বাংলাদেশ' নাম হয়েছে? *[সরকারি বাঙলা কলেজ, ঢাকা; নেত্রকোণা সরকারি কলেজ]*

উত্তর : প্রাচীন বাংলার বঙ্গ ও বঙ্গাল জনপদের নাম 'বাংলাদেশ' নাম হয়েছে।

১৪. বাংলাদেশের দীর্ঘতম নদীর নাম কী? *[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৬]*

অথবা, **বাংলাদেশের দীর্ঘতম নদী কোনটি?** *[ঢা. বি. (ডিগ্রি) ২০১৬]*

উত্তর : বাংলাদেশের দীর্ঘতম নদীর নাম মেঘনা (দৈর্ঘ্য ৬৬৯ কি. মি.)।

১৫. গঙ্গার প্রধান দুটি শাখার নদীর নাম কী? *[ইডেন মহিলা কলেজ, ঢাকা]*

উত্তর : পদ্মা ও ভাগীরথী নদী।

১৬. পদ্মা নদী কোথায় মেঘনা নদীর সাথে মিশেছে? *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৭, ২০১৯]*

উত্তর : পদ্মা নদী চাঁদপুরে মেঘনা নদীর সাথে মিশেছে।

১৭. পদ্মা নদী কোথায় যমুনার সাথে মিলিত হয়েছে? *[সরকারি আজিজুল হক কলেজ, বগুড়া; সরকারি এডওয়ার্ড কলেজ, পাবনা]*

উত্তর : গোয়ালন্দ, রাজবাড়ী।

১৮. সুরমা নদী কোথায় কুশিয়ারা নদীর সাথে মিশেছে? *[এম. সি. কলেজ, সিলেট]*

উত্তর : সিলেট বেসিনে এসে একত্রিত হয়েছে।

১৯. তিস্তা নদীর অপর নাম কী? *[সরকারি বি এম কলেজ, বরিশাল]*

উত্তর : বুড়ি তিস্তা।

২০. বাংলাদেশের উপর দিয়ে কোন ভৌগোলিক রেখা অতিক্রম করেছে? *[জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৯]*

অথবা, **বাংলাদেশের উপর দিয়ে কোন রেখা অতিক্রম করেছে?** *[দিনাজপুর সরকারি কলেজ]*

অথবা, **বাংলাদেশের মধ্যদিয়ে কোন ভৌগোলিক/আন্তর্জাতিক রেখা অতিক্রম করেছে?** *[সরকারি রাজেন্দ্র কলেজ, ফরিদপুর]*

অথবা, **বাংলাদেশের মধ্যভাগ দিয়ে কোন রেখা অতিক্রম করেছে?** *[সরকারি বি এম কলেজ, বরিশাল]*

উত্তর : কর্কটক্রান্তি রেখা।

□ খ. নৃতাত্ত্বিক গঠন

২১. বাঙালিদের উপর কোন নরগোষ্ঠীর প্রভাব সবচেয়ে বেশি? *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৮; অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪]*

অথবা, **কোন গোষ্ঠী থেকে বাঙালি জাতির প্রধান অংশ গড়ে উঠেছে?** *[রংপুর সরকারি কলেজ]*

অথবা, **বাংলাদেশের কোন নরগোষ্ঠির সদস্যরা সবচেয়ে প্রাচীন?** *[সরকারি হাজী মুহাম্মদ মুহসিন কলেজ, চট্টগ্রাম]*

উত্তর : অস্ট্রিক নরগোষ্ঠী।

২২. বাংলার আদি জনগোষ্ঠীকে কত ভাগে ভাগ করা হয়? *[সরকারি তিতুমীর কলেজ, ঢাকা]*

উত্তর : দুভাগে। যথা- আর্য ও অনার্য জনগোষ্ঠী।

২৩. নৃতাত্ত্বিকভাবে বাংলাদেশের মানুষ প্রধানত কোন নরগোষ্ঠির অন্তর্ভুক্ত? *[টঙ্গী সরকারি কলেজ, গাজীপুর]*

অথবা, **বাংলাদেশের আদি জনপদের অধিবাসীরা কোন জাতির অন্তর্ভুক্ত?** *[গাইবান্ধা সরকারি কলেজ]*

উত্তর : আদি অস্ট্রালয়েড (Proto Australoid)।

২৪. বাংলাদেশের আদি জনগোষ্ঠীর নাম কী? *[সরকারি দেবেন্দ্র কলেজ, মানিকগঞ্জ]*

অথবা, **বাংলাদেশের আদি নরগোষ্ঠীর নাম কী?** *[সরকারি এম এম কলেজ, যশোর]*

উত্তর : অস্ট্রালয়েড।

২৫. সংকর জাতি কাকে বলে? *[কবি নজরুল সরকারি কলেজ, ঢাকা]*

উত্তর : বিভিন্ন জাতির সংমিশ্রণে যে নতুন জাতির সৃষ্টি হয় তাকে সংকর জাতি বলে।

□ গ. ভাষা

২৬. বাংলা ভাষার উদ্ভব হয়েছে কোন ভাষা থেকে? *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪, ২০১৮; অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৫; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৭, ২০২০]*

অথবা, **বাংলা ভাষা কোন মূল ভাষা থেকে উৎপত্তি লাভ করেছে?** *[কবি নজরুল সরকারি কলেজ, ঢাকা]*

অথবা, **কোন ভাষাগোষ্ঠী থেকে বাংলা ভাষার উৎপত্তি হয়েছে?** *[সরকারি বি. এম. কলেজ, বরিশাল]*

উত্তর : ইন্দো-ইউরোপীয় মূল ভাষা হতে।

২৭. বাংলা ভাষার আদি নিদর্শনের নাম কী?

[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৬, ২০১৯, ২০২১; অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৩, ২০১৬; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৪, ২০১৬, ২০১৮, ২০১৯]

অথবা, **বাংলা সাহিত্যের প্রাচীনতম নিদর্শন কী?** *[ইডেন মহিলা কলেজ, ঢাকা]*

উত্তর : বাংলা ভাষার আদি নিদর্শনের নাম ‘চর্যাপদ’।

২৮. চর্যাপদ কী? *[মুমিনুন্নিসা সরকারি মহিলা কলেজ, ময়মনসিংহ]*

উত্তর : চর্যাপদ হলো বাংলা ভাষার আদি নিদর্শনের নাম।

২৯. চর্যাপদ কোথায় আবিষ্কৃত হয়? *[ঢা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৬; অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৭]*

উত্তর : নেপালের গ্রন্থাগার হতে।

৩০. চর্যাপদ কে আবিষ্কার করেন?

উত্তর : হরপ্রসাদ শাস্ত্রী।

৩১. চর্যাপদ কত সালে আবিষ্কৃত হয়?

উত্তর : ১৯০৭ সালে।

৩২. বাংলা ভাষা কোন ভাষা গোষ্ঠীর অন্তর্গত? *[সরকারি বি. এম. কলেজ, বরিশালা]*

উত্তর : ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষা গোষ্ঠীর অন্তর্গত।

৩৩. বাংলা লিপির উৎপত্তি কোন লিপি থেকে? *[রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী]*

উত্তর : ব্রাহ্মীলিপি।

ঘ. সংস্কৃতির সমন্বয়বাদিতা ও ধর্মীয় সহনশীলতা

৩৪. সংস্কৃতি সমন্বয়বাদিতা কী? *[সরকারি আজিজুল হক কলেজ, বগুড়া]*

উত্তর : সকল সম্প্রদায়ের সংস্কৃতি মিলে যখন একটি সাধারণ সংস্কৃতির রূপ লাভ করে তখন তাকে সংস্কৃতির সমন্বয়বাদিতা বলে।

৩৫. ধর্মীয় সহনশীলতা কী?

উত্তর : যার যার ধর্ম সে সে স্বাধীনভাবে পালন করবে বা করতে দেওয়াকেই ধর্মীয় সহনশীলতা বলে।

ঙ. অবিভক্ত বাংলার প্রেক্ষিতে তৎকালীন পূর্ববঙ্গ ও বর্তমান বাংলাদেশের স্বকীয় সত্তা

৩৬. ১৯৪৭ সালে বাংলাকে কোন দুটি নামে ভাগ করা হয়।

উত্তর : ১৯৪৭ সালে বাংলাকে পূর্ববাংলা ও পশ্চিম বাংলা নামে ভাগ করা হয়।

খ বিভাগ : সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও উত্তর

ক. ভূ -প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য ও প্রভাব

প্রশ্ন-১.১। বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান বর্ণনা কর।

[ঢা. বি. ৭ কলেজ অনার্স ১ম বর্ষ ২০২০; জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৭; অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৫; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৭, ২০১৯]

অথবা, **বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থানের বর্ণনা দাও।** *[ঢা. বি. ৭ কলেজ অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৮]*

উত্তর : ভূমিকা : বর্তমান ভৌগোলিক, রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, ভাষাতাত্ত্বিক ও সাংস্কৃতিক পরিচয়ে যে জনগোষ্ঠী বাঙালি এবং যে ভূখণ্ড বাংলা বা বাংলাদেশ বলে আন্তর্জাতিক খ্যাতি অর্জন করেছে, তা একটি ঐতিহাসিক ক্রমবিবর্তনের মাধ্যমে বিকাশ লাভ করেছে। আর এই বিকাশধারা লক্ষ করা যায় প্রাচীন, মধ্যযুগ ও আধুনিক যুগের কালপরিক্রমায়।

বাংলার ভৌগোলিক অবস্থান : বাংলাদেশ এশিয়া মহাদেশের দক্ষিণে অবস্থিত ভারত উপমহাদেশের একটি স্বাধীন সার্বভৌম রাষ্ট্র। ২০°৩৪′ থেকে ২৬°৩৮′ উত্তর অক্ষাংশ এবং ৮৮°০′ থেকে ৯২°৪′ পূর্ব দ্রাঘিমাংশ পর্যন্ত বাংলাদেশের বিস্তৃতি।

বাংলার ভৌগোলিক সীমারেখা : রাজনৈতিকভাবে বাংলাদেশের উত্তরে ভারতের পশ্চিমবঙ্গ, মেঘালয় ও আসাম, পূর্বে ভারতের আসাম, ত্রিপুরা, মিজোরাম এবং মায়ানমার, পশ্চিমে ভারতের পশ্চিমবঙ্গ এবং দক্ষিণে রয়েছে বঙ্গোপসাগর। প্রাকৃতিকভাবে এদেশের উত্তরে হিমালয়, উত্তর-পূর্বে ব্রহ্মপুত্র নদ ও তার উপত্যকা; পূর্বে গারো, খাসিয়া, জৈন্তিয়া, আসাম, ত্রিপুরা, পার্বত্য চট্টগ্রামের পর্বতমালা ও আরাকান পর্বতমালা; পশ্চিমে রাজমহল পাহাড়, খরস্রোতা নদী পদ্মা, ঝাড়খণ্ড অরণ্য, সাঁওতাল পরগনা ও ছোটো নাগপুর পর্বতমালা; আরো নিচে বালেশ্বর, কেয়ঞ্জর, ও ময়ূরভঞ্জের জঙ্গলাকীর্ণ ভূমি এবং দক্ষিণে বঙ্গোপসাগর। সুতরাং বাংলার উত্তরে যেমন পর্বত, পূর্ব ও পশ্চিমেও সেরকম পাহাড়ি ও উচ্চভূমি। আর দক্ষিণে বিশাল সমুদ্র।

উপসংহার : উপরিউক্ত আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায় যে, প্রাচীন জনপদ 'বঙ্গ' থেকে মধ্যযুগে 'বাঙ্গালাহ', আধুনিক যুগে তথা ব্রিটিশ শাসনামলে পর্তুগিজদের 'বেঙ্গালা', ইংরেজদের 'বেঙ্গল' পাকিস্তান শাসনামলে 'পূর্ববঙ্গ' (১৯৪৭-১৯৫৫) 'পূর্ব পাকিস্তান' (১৯৫৫) এবং মহান মুক্তিযুদ্ধের মাধ্যমে স্বাধীনতা লাভের পর 'বাংলাদেশ' (১৯৭১) নামে সুপ্রতিষ্ঠিত হয়েছে।

প্রশ্ন-১.২ । বাংলাদেশের ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য কী? *[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৬]*

অথবা, বাংলাদেশের ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে লিখ। *[জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০২১]*

উত্তর : ভূমিকা : বাংলাদেশ একটি বিশেষ ভৌগোলিক অঞ্চল হিসেবে স্বীকৃত। ভৌগোলিকভাবে বাংলাদেশকে এই বিশেষত্ব দান করেছে এর অবস্থান, ভূতাত্ত্বিক গঠন, নদ-নদী, আবহাওয়া ও জলবায়ু। আর এই সব বিশেষত্বের কারণেই বাংলাদেশকে একটি প্রাকৃতিক নৈসর্গিক দেশ বলা হয়।

বাংলাদেশের ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য : নিম্নে বাংলাদেশের ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করা হলো :

১. **অবস্থানগত :** বাংলাদেশ ভারতের সর্ব দক্ষিণ-পূর্ব প্রান্তে অবস্থিত। স্বাভাবিকভাবে ভারতের অন্যান্য অঞ্চল থেকে দূরবর্তী অঞ্চলে হওয়ায় বাংলায় ভারতীয় প্রভাব সীমিত লক্ষ করা যায়।

২. **প্রাকৃতিক ভাবে সীমা নির্ধারিত :** বাংলাদেশ প্রাকৃতিক বেষ্টনী দ্বারা আবদ্ধ। উত্তর, পূর্ব ও পশ্চিম এই তিন দিক পাহাড় পর্বত, উচ্চভূমি, নদী ও গহীন অরণ্য দ্বারা বেষ্টিত। আর দক্ষিণ দিকে রয়েছে বিশাল সমুদ্র।

৩. **মৌসুমী জলবায়ুর অন্তর্গত :** বাংলাদেশ মৌসুমী জলবায়ু অঞ্চলের অন্তর্গত। ফলে এপ্রিল মাস থেকে সেপ্টেম্বর মাস পর্যন্ত দক্ষিণ-পশ্চিম মৌসুমী বায়ু প্রবাহিত হয়। আর এই বায়ু বঙ্গোপসাগরের উপর দিয়ে আসার সময় প্রচুর জলীয় বাষ্প বহন করে নিয়ে আসে। উত্তরে হিমালয় পবর্ত থাকায় সেখানে বাধাপ্রাপ্ত হয়ে প্রচুর বৃষ্টিপাত ঘটায়।

৪. **নদীমাতৃক দেশ :** বাংলাদেশ নদীমাতৃক দেশ। অসংখ্য নদী জালের মত ছড়িয়ে রয়েছে। এইসব নদী একদিকে নগর, বন্দর গড়ে তুলতে সহায়তা করেছে অন্যদিকে বাংলার সংস্কৃতিকে নিয়ন্ত্রণ করছে।

৫. **পৃথিবীর বৃহত্তম ব-দ্বীপ :** বাংলাদেশ পৃথিবীর বৃহত্তম ব-দ্বীপ। এ ব-দ্বীপ মূলত তিনটি ব-দ্বীপের সমন্বয়ে গঠিত। এগুলো হলো : গাঙ্গেয় ব-দ্বীপ, পুরাতন ব্রহ্মপুত্র, মেঘনা ব-দ্বীপ এবং পদ্মা-যমুনা-মেঘনা ব-দ্বীপ। বাংলার এ ব-দ্বীপ অঞ্চলটি বৃহত্তর কুষ্টিয়া, যশোর, ফরিদপুর, বরিশাল, পটুয়াখালি অঞ্চলের সমুদয় অংশ এবং রাজশাহী, পাবনা ও ঢাকা অঞ্চলের কিছু অংশ জুড়ে বিস্তৃত।

উপসংহার : উপরিউক্ত আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায় যে, ভৌগোলিক ও প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্যে বাংলাদেশ পৃথিবীতে অনন্য, এত নদ-নদী এবং উর্বর সমতল ভূমি পৃথিবীর আর অন্য কোনো দেশে দেখা এবং পাওয়া যায় না। সুজল-সুফলা শস্য-শ্যামলা বাংলাদেশ পৃথিবীর বৃহত্তম বদ্বীপ।

প্রশ্ন-১.৩ । বাংলাদেশের ইতিহাসে ভৌগোলিক প্রভাব আলোচনা কর। *[জা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৬]*

উত্তর : ভূমিকা : আমরা যদি কোনো দেশের ইতিহাস ও ঐতিহ্য সম্পর্কে জানতে চাই তাহলে সর্বপ্রথম সেই দেশের ভৌগোলিক ও প্রাকৃতিক অবস্থা সম্পর্কে সর্বপ্রথমে জানা প্রয়োজন। কেননা ভৌগোলিক পরিবেশ প্রত্যেক দেশের সামাজিক, সাংস্কৃতিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক জীবনের সাথে অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত এবং এদের একটির সাথে অন্যটির সম্পর্ক অবিচ্ছেদ্য। বাংলাদেশের ইতিহাসে ভৌগোলিক প্রভাব অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

বাংলাদেশের ইতিহাসে ভৌগোলিক প্রভাব : নিম্নে বাংলাদেশের ইতিহাসে ভৌগোলিক প্রভাব আলোচনা করা হলো :

১. **সমাজজীবনে প্রভাব :** নীতিশীতোষ্ণ আবহাওয়া এদেশের জনসাধারণকে প্রকৃতিগতভাবে কোমল ও শান্তভাবে গড়ে তুলেছে। তারা প্রকৃতিগতভাবেই পরোপকারী ও অতিথিপরায়ণ। এছাড়াও প্রাকৃতিক দুর্যোগের সময় ধৈর্যের সাথে মোকাবিলা করে নিজেদের অস্তিত্ব টিকিয়ে রাখে।

২. **সংস্কৃতির উপর প্রভাব :** বাংলাদেশের ভৌগোলিক ইতিহাসে সংস্কৃতি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে থাকে। বাংলার সংস্কৃতি, সাহিত্য ও নৃত্যকলাকে প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের বিপুল সমারোহ সমৃদ্ধ করেছে। এদেশের প্রাকৃতিক পরিবেশ মানুষের সুপ্ত প্রতিভাকে জাগ্রত করেছে। এজন্য সৃষ্টি হয়েছে অসংখ্য ভাবুক-দার্শনিক, কবি-সাহিত্যিক।

৩. **নদ-নদীর প্রভাব :** বাংলাদেশে রয়েছে ছোটো-বড়ো অনেক নদী। এসব নদীর দুই তীর ঘেঁষে এবং চরে গড়ে উঠেছে বিভিন্ন ধরনের জনপদ। জনপদে বসবাসকারী মানুষের জীবন-জীবিকা এ নদীকে কেন্দ্র করেই গড়ে উঠেছে।

৪. **রাজনৈতিক প্রভাব :** বাংলাদেশের জলবায়ু ও প্রাকৃতিক অবস্থান রাজনীতির উপর গভীর প্রভাব বিস্তার করেছে। দিল্লি থেকে এই বাংলার দূরত্ব বেশি না হলেও ভৌগোলিক কারণে এর যোগাযোগ ছিল অত্যন্ত কঠিন। এজন্য বিদেশি কোনো শাসক এদেশে আক্রমণ করার সাহস পেত না।

৫. **বহিরাক্রমণ থেকে রক্ষা :** বাংলাদেশের নদ-নদী প্রাকৃতিক সীমারেখা, জলাভূমি, দীর্ঘস্থায়ী বর্ষাকাল ইত্যাদি বহিরাক্রমণ থেকে এদেশকে রক্ষা করে চলেছে। এদেশের ভূপ্রকৃতির কারণেও বিদেশিরা এসে কোনো ধরনের সুবিধা করতে পারেনি। এজন্য যুদ্ধের ভয়াবহতা এদেশের মানুষকে এটা পোহাতে হয়নি।

উপসংহার : উপরিউক্ত আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায় যে, বর্তমানকালের ন্যায় প্রাচীনকালেও বাংলার জনজীবন ভৌগোলিক উপাদানের দ্বারা বিভিন্নভাবে প্রভাবিত হয়েছে। অতীতকালে নদ-নদীর গতিপথের পরিবর্তনের জন্য বহু নগর ও শহরের উত্থান ও পতন ঘটেছে। এভাবে বাংলার ইতিহাসে ভৌগোলিক উপকরণগুলো গুরুত্বপূর্ণ প্রভাব ফেলতে সক্ষম হয়েছিল।

প্রশ্ন-১.৪। বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে বর্ণনা কর। *[সরকারি বাঙলা কলেজ, ঢাকা; বরগুনা সরকারি কলেজ]*

উত্তর : ভূমিকা : বাংলাদেশ পৃথিবীর একক বৃহত্তম ব-দ্বীপ। পদ্মা-যমুনা-মেঘনা নদী পশ্চিম-উত্তর ও উত্তর-পূর্ব দিক থেকে দেশের অভ্যন্তরে প্রবেশ করে একযোগে এ সুবিশাল ব-দ্বীপ সৃষ্টি করেছে। সীমিত উচ্চভূমি ব্যতীত সমগ্র দেশ এক বিস্তীর্ণ বৈচিত্র্যহীন সমভূমি। বাংলাদেশ ভূ-খণ্ড উত্তর-পশ্চিম হতে দক্ষিণ-পূর্ব দিকে কিছুটা ঢালু। ফলে প্রবাহিত সব-নদ-নদী এবং এদের উপনদী-শাখা নদীগুলো উত্তর দিক হতে দক্ষিণে বঙ্গোপসাগর অভিমুখে প্রবাহিত হয়েছে।

বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য : বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতিকে তিনটি প্রধান বৈশিষ্ট্যে ভাগ করা যায়। যথা-

১. **টারশিয়ারি যুগের পাহাড়সমূহ :** রাঙামাটি, বান্দরবান, খাগড়াছড়ি, চট্টগ্রাম, সিলেট, মৌলভীবাজার ও হবিগঞ্জের পাহাড়ি এলাকাগুলো নিয়ে এ অঞ্চল গঠিত। এ পাহাড়গুলো বেলে পাথর, স্লেট জাতীয় পাথর এবং কাদামাটির সংমিশ্রণে গঠিত। পাহাড়গুলোর গায়ে ক্ষুদ্র বৃহৎ বৃক্ষরাজির বন এবং অসংখ্য ঝোঁপজঙ্গল রয়েছে। টারশিয়ারি যুগে হিমালয় পর্বত গঠনের সময় এসব পাহাড় সৃষ্টি হয়েছিল বলে এগুলোকে টারশিয়ারি পাহাড় বলে।

২. **প্লাইস্টোসিনকালের সোপান :** ৭ লক্ষ থেকে ২৫ লক্ষ বছর পূর্বে প্লাইস্টোসিনকালে বরফগলা পানিতে প্লাবনের সৃষ্টি হয়ে এসব চত্বরভূমি গঠিত হয়েছিল বলে অনুমান করা হয়। এ অঞ্চলের মাটির রং লাল ও ধূসর। বাংলাদেশের বরেন্দ্র অঞ্চল, মধুপুর ভাওয়ালের গড় এবং লালমাই অঞ্চল প্লাইস্টোসিনকালে গঠিত।

৩. **সাম্প্রতিককালের প্লাবন সমভূমি :** টারশিয়ারি যুগের পাহাড়সমূহ এবং প্লাইস্টোসিনকালের সোপানসমূহ ছাড়া সমগ্র বাংলাদেশ নদীবিধৌত এ বিস্তীর্ণ সমভূমি। সমগ্র সমভূমি অঞ্চলের মাটির স্তর খুব গভীর এবং ভূমি অতি উর্বর এবং মানুষ বাসের উপযোগী। এ অঞ্চলটি সর্বত্র একই রূপ নয়।

উপসংহার : উপরিউক্ত আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায় যে, ভৌগোলিক ও প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্যের দিক থেকে বাংলাদেশ পৃথিবীতে অনন্য। এত নদ-নদী এবং বিশাল ও উর্বর সমতল ভূমি পৃথিবীর অন্য কোনো দেশে দেখতে পাওয়া যায় না। বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি এদেশের জনজীবনের উপর গভীর প্রভাব বিস্তার করেছে।

□ খ. নৃতাত্ত্বিক গঠন

প্রশ্ন-১.৫। 'বাঙালি সংকর জাতি'—ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪, ২০১৮, ২০২০; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৫, ২০১৭, ২০১৯]*

অথবা, **বাঙালি নরগোষ্ঠীকে কেন সংকর জনগোষ্ঠী বলা হয়?** *[জা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪, ২০১৭]*

অথবা, **বাঙালিকে কেন সংকর জাতি বলা হয়?** *[ঢা. বি. অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৬]*

অথবা, **বাঙালির নৃতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।** *[ঢাকা কলেজ; কবি নজরুল সরকারি কলেজ, ঢাকা; ঢা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৭]*

উত্তর : ভূমিকা : বাঙালি জাতি সম্পর্কে নৃ-বিজ্ঞানীদের ধারণা, এটি একটি মিশ্রিত জাতি এবং এ অঞ্চলে বসবাসকারী আদিতম মানবগোষ্ঠীসমূহের মধ্যে অন্যতম। পৃথিবীর বহুজাতি বাংলায় অনুপ্রবেশ করেছে। অনেকে আবার বেরিয়েও গেছে। তবে পেছনে রেখে গেছে তাদের আগমনের আশ্চর্য প্রমাণ। এদের আগমন, বসতি, ভাষা, সাহিত্য, সংস্কৃতি, নৃ-তাত্ত্বিক গঠন প্রভৃতি বাঙালিদের নৃ-তাত্ত্বিক গঠনে ব্যাপক প্রভাব বিস্তার করেছে।

বাঙালির নৃ-তাত্ত্বিক পরিচয় : বৃহত্তর বাঙালির রক্তে মিশ্রিত আছে বহু এবং বিচিত্র সব নরগোষ্ঠির অস্তিত্ব। দীর্ঘকাল বিভিন্ন জন ও কোমে বিভক্ত হয়ে এ আদি মানুষেরা বঙ্গের বিভিন্ন জায়গায় বসবাস করেছে এবং একে অপরের সাথে মিশ্রিত হয়েছে শতকের পর শতকব্যাপী। এ জাতিতাত্ত্বিক নৃ-বিজ্ঞানীদের মতে, পৃথিবীর চারটি প্রাচীন প্রধান নরগোষ্ঠীর প্রতিটির কোনো না কোনো শাখার আগমন ঘটেছে বাংলায়। নরগোষ্ঠীগুলো হলো : নিগ্রীয় বা নেগ্রিটো, মঙ্গোলীয়, ককেশীয়

ও অস্ট্রেলীয়। এদের পরে আসা আর্যরা একটি নতুন শক্তি নিয়ে বাংলায় আবির্ভূত হয়। এদের ভাষা, ধর্ম, সামাজিক রীতিনীতি এবং সংস্কৃতির অন্যান্য উপাদানসমূহ এদেশে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। প্রাচীন যুগের পর মধ্যযুগে বাংলায় আরব, তুর্কি, পাঠান, আফগান, পারসিক, তথা ইরানি বংশোদ্ভূত জাতিগোষ্ঠী বাংলার নৃ-তাত্ত্বিক কাঠামোতে নতুন জাতিসত্তার সজ্ঞানে মিশ্রজাতিতে পরিণত হয়। তাছাড়া প্রাচীন ও মধ্যযুগের ন্যায় আধুনিক ঔপনিবেশিক শাসনামলে (১৭৫৭-১৯৪৭) বহুজাতির উপস্থিতি ও রক্তের সংমিশ্রণে বাঙালির নৃ-তাত্ত্বিক কাঠামোতে পরিবর্তন সূচিত হয়। ব্যবসায়, ধর্মপ্রচার ও পরবর্তীতে রাষ্ট্র ক্ষমতায় থাকাকালে ইউরোপীয়গণ যেমন- ব্রিটিশ, পর্তুগিজ, ওলন্দাজ, ফরাসি, স্পেনিশ, আর্মেনিয়ান প্রভৃতি জাতি বাংলায় অনুপ্রবেশ করে। ফলে যুগে যুগে বাঙালির নৃ-তাত্ত্বিক গঠন সংকরায়ণের আবর্তে চলমান থাকে। এজন্য পণ্ডিতবর্গ বাঙালিকে সংকর জাতি হিসেবে অভিহিত করেছেন।

উপসংহার : সবশেষে বলা যায় যে, এভাবে প্রাচীন, মধ্য ও আধুনিক যুগে বাঙালি জাতির নৃ-তাত্ত্বিক কাঠামোতে রক্তের মিশ্রণ প্রক্রিয়া সুস্পষ্ট ধরা পড়ে। যুগে যুগে ভারত ও ভারতের বাহির থেকে, মৌর্য, গুপ্ত, পাল, সেন, বর্মন, খড়্গ, তুর্কি, আরব, আফগান, মুঘল, পর্তুগিজ, ইংরেজ, ফরাসি, স্পেনিশ, ওলন্দাজ, গ্রিক, আর্মেনিয়ানসহ প্রভৃতি জাতিগোষ্ঠীর রক্তের সংমিশ্রণ ঘটেছে বাঙালির নৃ-তাত্ত্বিক কাঠামোতে। ফলে একথা নিঃসন্দেহে বলা যায় যে, বাঙালি একটি সংকর জাতি।

□ গ. ভাষা

প্রশ্ন-১.৬। বাংলা ভাষার উদ্ভব সম্পর্কে আলোচনা কর। *[ঢা. বি. ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৬]*

অথবা, **বাংলা ভাষার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ সংক্ষেপে তুলে ধর।** *[চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ; বরিশাল সরকারি মহিলা কলেজ]*

অথবা, **বাংলা ভাষার বিবর্তন ধারা বর্ণনা কর।** *[সরকারি জিয়া মহিলা কলেজ, ফেনী]*

উত্তর : ভূমিকা : ভাষাবিজ্ঞানীদের ধারণা, পৃথিবীতে চার থেকে আট হাজারের মতো ভাষা আছে। তন্মধ্যে বাংলা হলো একটি ভাষা। বাঙালি জাতি এই ভাষার সাহায্যে নিজেদের মনের ভাব প্রকাশ ও আদান-প্রদান করে বলেই তা বাংলা ভাষা হিসেবে সুপরিচিত। ভাষাভাষী জনসংখ্যার দিক থেকে বাংলা পৃথিবীর সপ্তম স্থানীয় ভাষা। বর্তমানে বাংলাদেশের একমাত্র ভাষা এবং পৃথিবীর বহুদেশে প্রায় ৩৫ কোটি মানুষ বাংলা ভাষায় কথা বলে।

বাংলা ভাষার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ : বাংলা ভাষা বিভিন্ন ভাষার উপাদানের সমন্বয়ে সৃষ্টি হয়েছে। এ উপাদানগুলো হলো অনার্য, অস্ট্রিক, দ্রাবিড়, কোল, মুন্দা, মঙ্গোলীয়, ককেশীয়, আলপাইন, আর্যভাষা, তথা মধ্য ও আধুনিক যুগের বাংলায় অনুপ্রবেশকারী আরবি, তুর্কি, ফারসি, ওলন্দাজ, ইংরেজি, গ্রিক, জাপানিজ, সংস্কৃত, ফরাসিসহ ইত্যাদি জাতিগোষ্ঠির ভাষার শব্দ সম্ভারের সমন্বয়ে বাংলা ভাষা বর্তমান রূপ লাভ করেছে। তবে আনুমানিক ৫০০০ খ্রিষ্টপূর্বাব্দের কাছাকাছি সময়ে ইন্দো-ইউরোপীয় মূল ভাষা বংশ থেকে কালক্রমে-শতম-ইন্দো-ইরানীয়-ভারতীয়-প্রাকৃত-মাগধী, প্রাকৃত-বঙ্গকামরূপী-অসমীয়া-বাংলা ভাষার উদ্ভব ঘটেছে। আর উদ্ভবের সময় থেকে আজ পর্যন্ত বাংলাকে তিনটি ঐতিহাসিক পর্যায়ে ভাগ করে দেখা হয়। যথা- (ক) প্রাচীন বাংলা (৯০০-১৩৫০ খ্রি.), (খ) মধ্যবাংলা (১৩৫০-১৮০০ খ্রি.), (গ) আধুনিক বাংলা (১৮০০ -এর পরবর্তী)। বাংলা ভাষা উদ্ভবের পর থেকে দীর্ঘ সময় ধরে এর শ্রীবৃদ্ধি তথা বিকাশ ঘটেছে বিভিন্ন পর্যায় ও সূত্রের প্রভাবে। বর্তমানে বাংলাদেশের রাষ্ট্রভাষা বাংলা। একই সাথে এই ভাষা পশ্চিমবঙ্গ, ত্রিপুরা ও আসামের প্রশাসনিক ভাষা। সিয়েরা লিওনের দ্বিতীয় প্রধান ভাষা হলো বাংলা। ১৯৯০ সালে বাংলাদেশ সরকারের এক প্রজ্ঞাপনে জীবনের সর্বক্ষেত্রে বাংলার ব্যবহার বাধ্যতামূলক করা হয়। মূলত রাষ্ট্রভাষা, মাতৃভাষা, শিক্ষা, শিল্প, সাহিত্য চর্চা, ধর্মীয় অনুষ্ঠানাদি, নাটক, গণমাধ্যম ইত্যাদি ক্ষেত্রে মানসম্মত বাংলা ভাষাই ব্যবহৃত হয়। আর এভাষাতেই সাহিত্য সাধনা করে বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর 'গীতাঞ্জলি' কাব্যের জন্য ১৯১৩ সালে নোবেল পুরস্কার লাভ করেন।

উপসংহার : উপরিউক্ত আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায় যে, পৃথিবীতে একমাত্র দেশই ভাষার জন্য রক্তদান করেছে, সে দেশটি হলো বাংলাদেশ। এর স্বীকৃতিস্বরূপ জাতিসংঘের ইউনেস্কো ১৯৯৯ সালের ১৭ নভেম্বর ২১ ফেব্রুয়ারিকে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস হিসেবে পালনের ঘোষণা প্রদান করে। আর বাংলা-ই সম্ভবত পৃথিবীতে একমাত্র ভাষা, যার প্রতি ভালোবাসা ও মর্যাদাবোধ থেকে একটি স্বাধীন রাষ্ট্রের জন্ম হয়েছে।

প্রশ্ন-১.৭। বাংলা নামের উৎপত্তি সম্পর্কে সংক্ষেপে/টীকা লিখ।

[ঢা. বি. ৭ কলেজ অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৯; জা. বি. অনার্স ১ম বর্ষ ২০১৪, ২০১৬, ২০১৯, ২০২১; অনার্স ৪র্থ বর্ষ ২০১৪, ২০১৬; ডিগ্রি ১ম বর্ষ ২০১৪, ২০১৮, ২০২০]

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় (অধিভুক্ত ৭ কলেজ)

অনার্স প্রথম বর্ষ; পরীক্ষা-২০১৯

বিষয় : স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস

বিষয় কোড : 211501

সময় : ৩ ঘন্টা পূর্ণ নম্বর-৮০

[প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখতে হবে।

ক-বিভাগ

যে কোনো ০৪ (চার) টি প্রশ্নোত্তর উত্তর দাও। **৫ × ৪= ২০**

১। বাংলা' নামের উৎপত্তি সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখ। **[উত্তর: প্রশ্ন-১.৭; পৃ-৬]**

২। দ্বিজাতি তত্ত্ব সম্পর্ক আলোচনা কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-২.৯; পৃ-৩৫]**

৩। পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে অর্থনৈতিক বৈষম্য সম্পর্কে লিখ। **[উত্তর: প্রশ্ন-৩.৪; পৃ-৬৬]**

৪। ভাষা আন্দোলনের পটভূমি তুলে ধর। **[উত্তর: প্রশ্ন-৪.৯; পৃ-৯২]**

৫। ছয় দফা কর্মসূচিকে কেন বাঙালির ম্যাগনাকাটা বলা হয়? **[উত্তর: প্রশ্ন-৬.১২; পৃ-১৪৯]**

৬। ছাত্রদের **১১** দফা দাবীর বিষয়বস্ত উল্লেখ কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-৭.৫; পৃ-১৭০]**

৭। বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ৭ মার্চ ভাষণের গুরুত্ব লিখ। **[উত্তর: প্রশ্ন-৮.১০; পৃ-১৮৮]**

খ বিভাগ

যে কোনো ৫ (পাঁচ)টি প্রশ্নোত্তর উত্তর দাত্ত। **১২ × ৫= ৬০**

৮। বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য আলোচনা করা। **[উত্তর: প্রশ্ন-১.১; পৃ-১১]**

৯। যে রাজনৈতিক অবস্থার প্রেক্ষিতে ১৯৪৭ সালে পাকিস্থানের সৃষ্টি হয় তা আলাোচনা কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-২.১৫; পৃ-৬০]**

১০। **১৯৫২** সালের রাষ্ট্রভাষা আন্দোলনের তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-৪.৬; পৃ-১০৬]**

১১। যুক্তফ্রন্ট কী ছিল? **১৯৫৪** সালের পূর্ব বাংলার প্রাদেশিক পরিষদ নির্বাচনে এ ফ্রন্টের বিজয়ের তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-৪.১২; পৃ-১১৫]**

১২। **১৯৬৯** সালের গণ অভ্যুত্থানের প্রকৃতি ও তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-৭.২; পৃ-১৭৩]**

১৩। বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে বৃহৎ শক্তিবর্গের ভূমিকা পর্যালোচনা কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-৯.১০; পৃ-২৪৮]**

১৪। বাংলাদেশের রাজনীতিতে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের সম্মোহনী নেতৃত্বের ভূমিকা মূল্যায়ন কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-৯.১৯; পৃ-২৬১]**

১৫। **১৯৭২** সালের বাংলাদেশ সংবিধানের প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-১০.৪; পৃ-২৮০]**

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় (অধিভুক্ত ৭ কলেজ)

অনার্স প্রথম বর্ষ; পরীক্ষা-২০২০

বিষয় : স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস

বিষয় কোড : 211501

সময় : ২ ঘন্টা পূর্ণ নম্বর-৮০

[প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখতে হবে।

ক-বিভাগ

যে কোনো ০৪ (চার) টি প্রশ্নোত্তর উত্তর দাও। **১০ × ৪ = ৪০**

১। বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান বর্ণনা কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-১.১; পৃ-৩]**

২। অখণ্ড বাংলা গঠনের প্রচেষ্টা কেন ব্যর্থ হয়েছিল? **[উত্তর: প্রশ্ন-২.১৪; পৃ-৩৮]**

৩। যুক্তফ্রন্ট গঠনের প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-৪.১৪; পৃ-৯৫]**

৪। ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-৭.৪; পৃ-১৬৯]**

৫। অপারেশন সার্চ লাইটের উদ্দেশ্য কী ছিল? **[উত্তর: প্রশ্ন-৮.১১; পৃ-১৮৯]**

৬। বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে যৌথবাহিনীর ভূমিকা সম্পর্কে টীকা লিখ। **[উত্তর: প্রশ্ন-৯.৩৪; পৃ-২৩৪]**

৭। বঙ্গবন্ধুর স্বদেশ প্রত্যাবর্তন সম্পর্কে টীকা লিখ। **[উত্তর: প্রশ্ন-১০.১; পৃ-২৬৮]**

৮। ১৯৭২ সালের বাংলাদেশের সংবিধানের প্রধান বিষয়সমূহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-১০.৩; পৃ-২৬৯]**

খ বিভাগ

যে কোনো ৫ (পাঁচ)টি প্রশ্নোত্তর উত্তর দাও। **২০ × ২ = ৪০**

৯। বাংলাদেশের অধিবাসীদের অর্থনৈতিক জীবনধারায় ভূ-প্রকৃতির প্রভাব আলোচনা কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-১.২; পৃ-১২]**

১০। পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে অর্থনৈতিক বৈষম্যের বিবরণ দাও। **[উত্তর: প্রশ্ন-৩.৯; পৃ-৮০]**

১১। ১৯৬৬ সালের ছয় দফা আন্দোলনের পটভূমি ও গুরুত্ব সম্পর্কে লিখ। **[উত্তর: প্রশ্ন-৬.৫; পৃ-১৫৭]**

১২। যুদ্ধবিধ্বস্ত বাংলাদেশের পুনর্গঠনে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপসমূহ পর্যালোচনা কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-১০.৬; পৃ-২৮৩]**

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় (অধিভুক্ত ৭ কলেজ)

অনার্স প্রথম বর্ষ; পরীক্ষা-২০২১

বিষয় : স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস

বিষয় কোড : 211501

সময় : ২ ঘন্টা **পূর্ণ নম্বর-৮০**

[প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখতে হবে।

ক-বিভাগ

যে কোনো চারটি প্রশ্নোত্তর উত্তর দাও। **৫ × ৪ = ২০**

১। বাংলা নামের উৎপত্তি সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ। **[উত্তর: প্রশ্ন-১.৭; পৃ-৬]**

২। বাঙালি সংস্কৃতির সমন্বয়বাদিতা বলতে কী বুঝায়? **[উত্তর: প্রশ্ন-১.১০; পৃ-৮]**

৩। লাহোর প্রস্তাবের বিষয়বস্তু কী ছিল? **[উত্তর: প্রশ্ন-২.৭; পৃ-৫০]**

৪। ১৯৪৯ সালে আওয়ামী লীগ গঠিত হয়েছিল কেন? **[উত্তর: প্রশ্ন-৪.৪; পৃ-৮৯]**

৫। ছয়দফা কর্মসূচিকে কেন বাঙালির 'ম্যাগনাকার্টা' বলা হয়? **[উত্তর: প্রশ্ন-৬.১২; পৃ-১৪৯]**

৬। আগরতলা মামলার কারণ কি ছিল? **[উত্তর: প্রশ্ন-৬.১৫; পৃ-১৫১]**

৭। বাংলাদেশের স্বাধীনতায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ৭ মার্চ ভাষণের গুরুত্ব লেখ। **[উত্তর: প্রশ্ন-৮.১০; পৃ-১৮৮]**

খ বিভাগ

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নোত্তর উত্তর দাও। **৫ × ১২ = ৬০**

৮। বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-১.১; পৃ-১১]**

৯। ১৯৪৭ সালে অখন্ড স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র গঠনের পরিকল্পনা ব্যাখ্যা কর। এ পরিকল্পনা ব্যর্থ হয়েছিল কেন? **[উত্তর: প্রশ্ন-২.১৩; পৃ-৫৮]**

১০। ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের পটভূমি আলোচনা কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-৪.৫; পৃ-১০৫]**

১১। ১৯৫৪ সালের প্রাদেশিক নির্বাচনে যুক্তফ্রন্টের বিজয়ের কারণ উল্লেখ কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-৪.১১; পৃ-১১৪]**

১২। ১৯৭০ সালের নির্বাচনের ফলাফল ও তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-৮.২; পৃ-১৯২]**

১৩। মুক্তিযুদ্ধে মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা বর্ণনা কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-৯.৪; পৃ-২৪০]**

১৪। বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে বৃহৎ শক্তিবর্গের ভূমিকা পর্যালোচনা কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-৯.১০; পৃ-২৪৮]**

১৫। বাংলাদেশের রাজনীতিতে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের সম্মোহনী নেতৃত্বের ভূমিকা মূল্যায়ন কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-৯.১৯; পৃ-২৬১]**

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় (অধিভুক্ত ৭ কলেজ)

অনার্স প্রথম বর্ষ; পরীক্ষা-২০২২ (অনুষ্ঠিত- ২৭/০৯/২০২৩)

বিষয় : স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস

বিষয় কোড : 211501

সময় : ৪ ঘন্টা পূর্ণ নম্বর-৮০

[প্রতিটি বিভাগের প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখতে হবে।

ক-বিভাগ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৫x৪ = ২০

১. বাঙালিকে কেন সংকর জনগোষ্ঠী বলা হয়? **[উত্তর: প্রশ্ন-১.৫; পৃষ্ঠা-৫]**
[Why are the Bengalis called a mixed population?]

২. বসু-সোহরাওয়াদী চুক্তি কী? **[উত্তর: প্রশ্ন-২.১১; পৃষ্ঠা-৩৬]**
[What is the Basu-Suhrawardy Treaty?]

৩. ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের সুদূরপ্রসারী ফলাফল সংক্ষেপে পর্যালোচনা কর। **[উত্তর: প্রশ্ন-৪.১০; পৃষ্ঠা-৯৩]**
[Briefly review the long-term results of the Language Movement of 1952.]

৪. 'অপারেশন সার্চলাইট' সম্পর্কে কী জানো? **[উত্তর: প্রশ্ন-৮.১১; পৃষ্ঠা-১৮৯]**
[What do you know about 'Operation Searchlight?]

৫ . মুজিবনগর সরকার কেন গঠিত হয়েছিল? **[উত্তর: প্রশ্ন-৯.৫; পৃষ্ঠা-২১৭]**
[Why did the Mujibnagar Government form?]

৬. বঙ্গবন্ধুর স্বদেশ প্রত্যাবর্তন কেন গুরুত্বপূর্ণ?
[Why is the homecoming of Bangabandhu important?]

৭. ‘বঙ্গ থেকে বাংলাদেশ এবং বঙ্গবন্ধু'- টীকা লেখ। **[উত্তর: প্রশ্ন-১.১৪; পৃষ্ঠা-১০]**
[Write a short note on 'Banga to Bangladesh and Bangabandhu'.]

গ-বিভাগ

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২ × ৫ = ৬০

৮. বাংলাদেশের সমাজ ও জনগোষ্ঠীর ওপর ভৌগোলিক প্রভাব বিশ্লেষণ কর। [Analyze the impact of the geographical features on the society and the people of Bangladesh.] **[উত্তর: প্রশ্ন-১.২; পৃষ্ঠা-১২]**

৯. পাকিস্তানের দুই অংশের মধ্যে সামাজিক ও অর্থনৈতিক বৈষম্যের বিবরণ দাও। [Describe the social and economic disparity between two parts of Pakistan.] **[উত্তর: প্রশ্ন-৩.৬; পৃষ্ঠা-৭৫]**

১০. কেন যুক্তফ্রন্ট গঠিত হয়েছিল? ১৯৫৪ সালের নির্বাচনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। [Why did the United Front form? Explain the importance of the elections of 1954.] **[উত্তর: প্রশ্ন-৪.১৪, ৪.১০; পৃষ্ঠা-৯৫, ১১২]**

১১. যথা ক্রমানুসারে ছয় দফা উল্লেখ কর। ছয়দফাভিত্তিক আন্দোলনের প্রভাব পরীক্ষানিরীক্ষা কর। [Mention each of the six-points in the proper sequence. Examine the impacts of the movements based on the six-points programme.] **[উত্তর: প্রশ্ন-৬.৭, ৬.৮; পৃষ্ঠা-১৪৬,১৬২]**

১২. ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব পর্যালোচনা কর। [Review the background and importance of the Mass Upsurge of 1969.] **[উত্তর: প্রশ্ন-৭.২; পৃষ্ঠা-১৭৩]**

১৩. বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান কেন ১৯৭১ সালের মার্চ মাসে অসহযোগ আন্দোলনের ডাক দিয়েছিলেন? এই আন্দোলনের বিস্তার সম্পর্কে বর্ণনা দাও। [Why did Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman declare the Non-cooperation Movement in the month of March 1971? Describe the expansion of this movement.]
[উত্তরঃ প্রশ্ন- ৮.১৩; পৃষ্ঠা-২০৭]

১৪. যুদ্ধবিধ্বস্ত বাংলাদেশ পুনর্গঠনে বঙ্গবন্ধু সরকারের (১৯৭২-১৯৭৫) পদক্ষেপসমূহ পর্যালোচনা কর। [Review the steps taken by the Bangabandhu Govemment (1972-1975) in reconstructing war-ravaged Bangladesh.] **[উত্তরঃ প্রশ্ন-১০.৬ ; পৃষ্ঠা-২৮৩]**

১৫. ১৯৭২ সালের সংবিধানের মূলনীতিসমূহের বিশেষ উল্লেখপূর্বক এর প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ মূল্যায়ন কর। [Evaluate the main features of the Constitution of 1972, with special mention to its basic principles.]
[উত্তরঃ প্রশ্ন- ১০.৩, ১০.৪; পৃষ্ঠা-২৬৯,২৮০]

■■■